

问:“作为一个家长,当我惩罚我的孩子时,我会觉得自己很没有爱心。”

答:神赐予父母的角色是给孩子设立界限,并按此给孩子奖励或惩罚。如果遵守了界限,就能得到奖励;如果越过了界限,就得到惩罚。告诉孩子他的态度和举止是错误的,你给他/她的惩罚并不是没有爱心的举动。强化他们的界限观念会给他们带来祝福,他们将因此而经历遵守规矩带来的美好结果。

责备恶人的,必得喜悦;美好的福也必临到他。

《箴言》24章25节

问:“青春期的青少年是否已经足够大了,家长不应对其进行管束了?”

答:不。不管多大的孩子,都应有责任心。

问:如果我的孩子逾越了界限,在我惩罚他的时候,我总会觉得自己做错了、做得太苛刻了。

答:当你的孩子选择逾越界限时,他就选择了惩罚。你只是在实施你孩子选择的后果而已!记住神关于合理管教的目的吧。界限不仅仅是拥有消极后果的外在限制。设立好的界限的目的,是要使孩子在内心产生自制力,从而培养敬虔的品格。

凡管教的事,当时不觉得快乐,反觉得愁苦;后来却为那经练过的人结出平安的果子,就是义。

《希伯来书》12章11节

相关题目

- 混合型家庭：
从神而来的成功秘诀。
- 身份认同：
你知道自己究竟是谁吗？
- 如何教养子女：
成功教养子女的步骤。
- 悖逆：
挽救悖逆的人。
- 单亲父母：
与神合力、成功地完成任务。



心灵盼望

Hope for the Heart

www.hopefortheheartch.org

在线学习：www.amazinghope4u.com

共同 改变观念, 改变心灵, 改变生命

1. For the following section see Jay Kesler, ed. and Ronald A. Beers, ed., *Parents & Teenagers* (Wheaton, IL: Victor, 1984), 132.
2. Paul Warren and Bruce Grant, *Kids in Crisis* (Minirth-Meier Clinic, n.d.), audiocassette.
3. John White, *Parents in Pain: Overcoming the Hurt & Frustration of Problem Children* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1979), 164.
4. Ross Campbell, *How to Really Love Your Teenager*, rev. ed. (Wheaton, IL: Victor, 1993), 29-35.

《圣经》经文取自和合本工版加拿大恩福协会 (2004)
© 2009 HOPE FOR THE HEART

青少年

快速查询

《圣经》辅导钥匙之摘要



圣经辅导
资料库



心灵盼望

Hope for the Heart

经过“青春期飓风”还能活下去.....

很明显,青春期是父母和少年的动荡岁月。它像疯狂的旋风卷起了情感的、人际的和物质上的骤变。它打破了父母的希望和美梦,动摇了家庭的根基。即使那些充满敬虔和提供无条件爱的家庭也会陷入这种“青春期飓风”带来的挑战。

请记住,你并不孤单。当人遇见自然灾害,人们多屈膝投靠神。同样地,青春期的震荡会把你抛离“父母安乐区”,推进入一种紧急状态。当你向神大声呼救时,祂会向你证明祂的信实。

尽管你不能控制你的孩子的行动和态度,你可以靠说话和身教的方式来影响他们。

污秽的言语,一句不可出口,只要随事说造就人的好话,叫听见的人得益处。

《以弗所书》4章29节

青少年父母的目标

你如果没有瞄准任何目标，将射不中任何目标。要想成为最好的父母，你需要有非常明确的目标，以便让你把注意力集中在正确的方向。

目标1：自我身份的认同

- 让你的自我认同深深地植根于基督里。
(《加太拉书》2章20节)
- 把你的孩子当作神重要而特别的创造。
(《耶利米书》29章11节)
- 洞悉你孩子的天赋、兴趣和能力。
(《箴言》22章6节)
- 对孩子多一些表扬，少一些否定。
(《箴言》18章21节)
- 向孩子解释，神的计划是让祂所有的孩子都具有基督的品质。
(《罗马书》8章29节)

目标2：个人责任

- 做一个诚实正直、有责任感的人。
(《箴言》10章9节)
- 在建立界限和奖惩制度时，让你的孩子也参与其中。
(《箴言》29章17节)
- 教育孩子，告诉他履行承诺的重要性。
(《民数记》30章2-4节)
- 引导你的孩子培养财务方面的责任心。
(《箴言》20章21节)
- 在他通向将来事业的道路上，帮助你的孩子作出实际可行、符合道德规范的选择。
(《箴言》16章3节)

目标3：健康而亲密的关系

- 坦诚地与孩子沟通你积极或消极的感受。
(《诗篇》51篇6节)
- 问一些涉及感受而不只是涉及客观事实的问题。
(《箴言》20章5节)
- 与青少年一起找良师益友。
(《希伯来书》13章7节)
- 当你对某些人做错了什么事情时，一定要承认错误，请求他们的原谅，并做出补偿。
(《箴言》28章13节)
- 在如何对待异性以及男性与女性的不同需求等问题上，分享你们的见解与领悟。
(《箴言》18章15节)

目标4：灵性上的成熟

- 培养基督的品格，因为这是你最强的影响力。
(《提多书》2章7-8节)
- 把神的话语当作绝对的权威和标准来教导。
(《提摩太后书》3章16节)
- 这样向主祷告：如果我的孩子选择了一条错误的道路，请给他惩罚。接受主在祂的话语中所显明的心意。
(《希伯来书》12章6节)
- 解释不向世俗妥协，以及有勇气单独坚持真理的价值。
(《哥林多后书》6章17-18节)

背诵金句

我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家，行在路上，躺下，起来，都要谈论。

《申命记》6章6-7节

研读的经文

《以弗所书》3章16-19节

成功家长的要诀

反思一下，你想让孩子改变的动机是什么。
(《诗篇》139篇23-24节)

眷顾你孩子的需求。关心孩子们内在的、对个人价值的需求。

(《以弗所书》4章29节)

营造这样的氛围：失败没有什么大不了的。

(《罗马书》15章7节)

为可实现的目标精心策划细小的步骤。

(《箴言》16章23节)

当面临挫折时，采用“三明治策略”来鼓励他。

(《箴言》15章23节)

- 表扬的面包：“你已经做得很好了。”
- 批评的夹心：“让我们继续改进，这样你可以做得更好。”
- 敦促的面包：“我为你感到骄傲，我知道你会成功的。”

对于他积极的态度和努力，你要给予认可和称赞。

(《箴言》13章12节)

向孩子坦诚说出你的感觉。

(《传道书》3章4节)

向主祷告。

(《诗篇》116篇2节)

你自己在灵性上要保持稳定。

(《诗篇》119篇10节)

你们作父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。

《歌罗西书》3章21节

来自孩子的感谢

处于青春期的孩子们往往让你们付出很多牺牲与担忧，可是不要期待着他们因此就会回馈你们很多感谢的话语。除非他们离开了家庭，开始面对来自这个冷漠世界的压力，否则，感激之情永远不会在他们的心头出现。甚至有时候，直到自己为人父母，他们才会对你们有真心诚意的感谢。家长们，请努力去做，以至于有一天你们会听到.....

“谢谢你给我的基督教传统教导。”²

“谢谢你给我自由，让我品尝失败的痛楚。”³

“谢谢你扮演我的家长角色，而不是一个随意的哥们儿似的角色。”

“谢谢你友善地对待我的朋友。”

“谢谢你给了我更多的爱，而不是钱。”⁴

“谢谢你有时候对我说‘不行’，虽然当时对我说‘行’更容易。”

我儿，你心若存智慧，我的心也甚欢喜。你的嘴若说正直话，我的心肠也必快乐。

《箴言》23章15节



心灵希望基督教心理辅导书库《快速查询》为当今的难题提供直接、明了的《圣经》真理。若需更全面的帮助，请查询基督教心理辅导金钥匙《青少年》